INFORMATIONS

SERVICES EN LIGNE

COMMENT CONSULTER LE LIVRET SCOLAIRE DE VOTRE ENFANT ?

Un **identifiant** et un **mot de passe** vous sont remis par l'école ou le collège de votre enfant pour accéder à l'**application du Livret scolaire unique** via le portail **Scolarité services** ou le portail numérique du collège.

DURÉE LIMITÉE

L'accès aux bilans périodiques et au bilan de fin de cycle de votre enfant est **ouvert pendant toute la durée du cycle et une année au-delà, puis ils sont supprimés.** Vous pouvez les télécharger et les sauvegarder au fur et à mesure sur le support de votre choix. L'établissement scolaire de votre enfant les archive pendant dix ans.

CONFIDENTIALITÉ

Les seuls destinataires des informations recueillies sur l'application du Livret scolaire unique sont **le directeur d'école ou le principal de collège, les enseignants et vous.** Elles se limitent aux données nécessaires au suivi des apprentissages de votre enfant. Conformément à la loi informatique et libertés, **vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition** aux informations le concernant. Pour cela, vous pouvez saisir le responsable académique du traitement des données informatiques, via le site Internet de votre académie.

CONTINUITÉ FACILITÉE

Grâce au livret scolaire unique, **les informations concernant votre enfant le suivent** lorsqu'il passe au collège, quel que soit son parcours, **y compris en cas de déménagement** dans une autre académie.

LE DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

CLASSE DE 3e

Votre enfant réussit son brevet s'il obtient **un total de 350 points** minimum :

- **aux 3 épreuves écrites et orales du contrôle final,** notées sur 300 points ;
- **au contrôle continu,** noté sur 400 points. Les 8 composantes du socle évaluées lors du bilan de fin de cycle 4 *(voir page 3)* permettent d'obtenir le résultat de votre enfant selon le calcul suivant : **maîtrise insuffisante = 10 points ; maîtrise fragile = 25 points ; maîtrise satisfaisante = 40 points ; très bonne maîtrise = 50 points.**

AU FINAL, S'IL OBTIENT :

- **+ DE 420 POINTS = MENTION ASSEZ BIEN**
- **+ DE 490 POINTS = MENTION BIEN**
- **+ DE 560 POINTS = MENTION TRÈS BIEN**

AFFECTATION AU LYCÉE

Les éléments du bilan de fin de cycle 4 ainsi que les bilans périodiques de l'année de 3e, enregistrés dans le livret scolaire unique, sont transférés automatiquement à l'**application nationale dédiée à l'affectation au lycée.** Ils sont pris en compte pour l'affectation dans le lycée où votre enfant va poursuivre sa scolarité en fonction de vos vœux, suite à la décision d'orientation prise en conseil de classe.

NUMÉROS ET SITES UTILES

Orientation	ONISEP.FR
Application eParents	SUR IOS ET ANDROID
Non au harcèlement	3020
Aide Handicap École	0810 55 55 00

PLUS D'INFORMATIONS SUR

education.gouv.fr

Mars 2017

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

LE LIVRET SCOLAIRE UNIQUE DE VOTRE ENFANT

du CP à la 3e

À partir de cette année, **un livret scolaire unique** suit votre enfant du CP à la 3e et recense ses progrès dans l'acquisition des fondamentaux de la scolarité obligatoire. **Accessible en ligne**, il rend compte de son avancée dans les programmes scolaires conçus par cycles de trois ans. Des cycles qui donnent le temps nécessaire **pour mieux apprendre**.

LE LIVRET SCOLAIRE UNIQUE CONTIENT :

1 LES BILANS PÉRIODIQUES

- À la fin de chaque trimestre ou de la période définie par l'école ou le collège.
- Évaluation par matière.
- Ils comprennent :
  - les évaluations de votre enfant et des commentaires ;
  - son implication dans les projets menés ;
  - les éléments du programme travaillés ;
  - un espace pour échanger facilement avec les enseignants de votre enfant.

2 LES BILANS DE FIN DE CYCLE

NOUVEAU

- À la fin du CE2, de la 6e et de la 3e.
- Évaluation par compétence.
- Ils mesurent le degré de maîtrise des 8 composantes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture de votre enfant grâce à un indicateur simple :

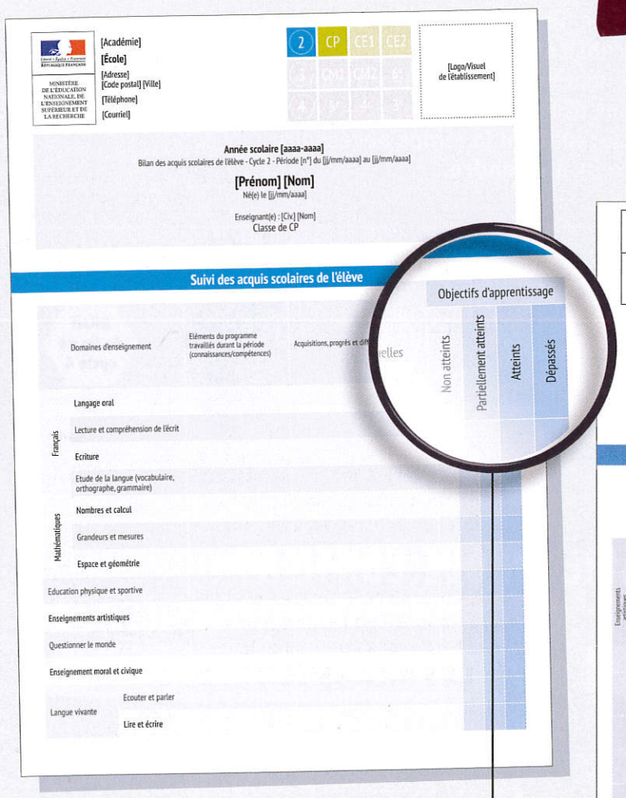
MAÎTRISE INSUFFISANTE | MAÎTRISE FRAGILE | MAÎTRISE SATISFAISANTE | TRÈS BONNE MAÎTRISE

CONSULTEZ-LE EN LIGNE À TOUT MOMENT

1 LES BILANS PÉRIODIQUES

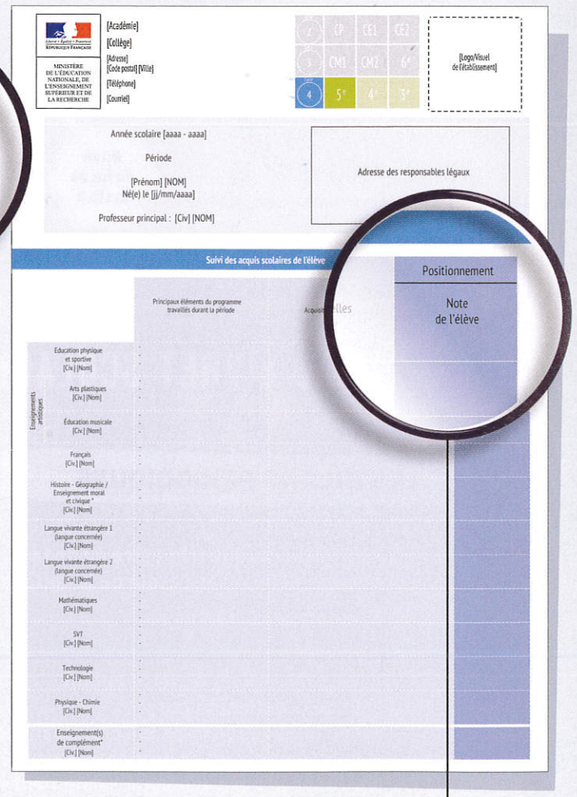
Ils vous permettent de **suivre les acquis et les progrès de votre enfant** dans chaque matière, ainsi que les éléments du programme travaillés.

À L'ÉCOLE
CP, CE1, CE2, CM1, CM2



Une échelle à 4 niveaux positionne votre enfant par rapport à des objectifs d'apprentissage : «non atteints», «partiellement atteints», «atteints» ou «dépassés». L'équipe enseignante peut choisir une autre grille d'évaluation à 4 niveaux.

AU COLLÈGE
6E, 5E, 4E, 3E



À partir de la 6e, l'évaluation de votre enfant se fait **avec des notes, ou tout autre système choisi par l'équipe pédagogique.**

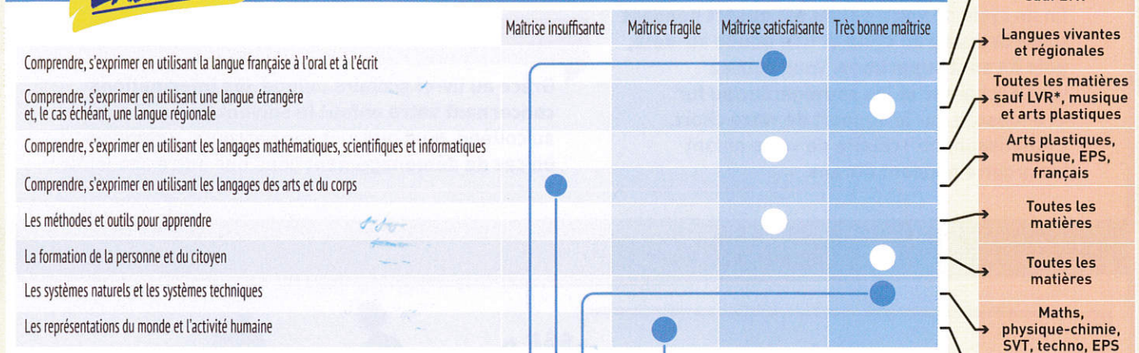
2 LES BILANS DE FIN DE CYCLE

NOUVEAU

Le bilan de fin de cycle permet aux enseignants d'établir, tous les trois ans, un point d'étape des connaissances et des compétences acquises par votre enfant. Il mesure **son degré de maîtrise des 8 composantes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture** grâce à une échelle à 4 niveaux. Il est complété par une appréciation de synthèse globale. **Il vous est transmis en fin de CE2, de 6e et de 3e.**

CES 8 COMPÉTENCES SONT ÉVALUÉES À LA FIN DE CHAQUE CYCLE

EXEMPLE — Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 4



Lucas comprend des textes de plus en plus complexes. Sa maîtrise du français lui permet de s'exprimer, à l'oral comme à l'écrit, en respectant les règles de l'orthographe et de la grammaire. Il participe à des débats en expliquant son point de vue.

Il s'investit de façon inégale dans les différentes activités physiques, ne sait pas gérer son effort et ne s'intègre pas dans les sports collectifs. Il ne s'implique pas dans le cours d'arts plastiques.

Lucas résout des problèmes en utilisant ses connaissances scientifiques et mathématiques, même face à une situation inconnue. Il est capable d'imaginer et de fabriquer des objets et des programmes informatiques simples pour répondre à un besoin.

Il a des repères historiques et géographiques qui lui permettent de situer et comprendre événements, personnages et œuvres, mais il peine encore à s'investir dans la réflexion sur les intentions littéraires des auteurs ou les aspects culturels des œuvres. Il ne cherche pas assez à améliorer ses productions en travaillant le style.

C'est le travail dans les différentes matières qui permet à l'équipe des enseignants d'évaluer ensemble chacune des composantes en fin de cycle.