Collège Claude-Guyot
6, rue de la 1ère Armée Française
21230 ARNAY LE DUC
Mél
0210001m@ac-dijon.fr
Téléphone
03 80 90 11 71

ARNAY-LE-DUC, le 8 novembre 2017

Le chef d'établissement

à

Mesdames et Messieurs les parents d'élèves de 6è

Madame, Monsieur,

Votre enfant va participer, comme tous les collégiens de FRANCE, durant le mois de novembre, au test national des élèves de 6ème, sur des éléments de programme en Français et Mathématiques. Le calendrier précis sera publié après les vérifications techniques indispensables (débit de la bande passante).

Les tests seront en 2 séquences de 50 minutes, avec dans chaque séquence 5 blocs d'exercices.

Chaque séquence est précédée d'un temps d'introduction (explications, connexion, entraînement) qui durera de 15 à 25 minutes. Dans chaque discipline, après avoir répondu au 1er bloc d'exercices, l'élève est dirigé vers un deuxième bloc adapté à son degré de maîtrise.

Au terme de la session, les élèves rejoindront leur cours habituel.

Le fait de ne pas finir ou de ne pas réussir n'entraîne pas de sanction. Ces tests ne sont pas notés, et je vous rappelle que nous avons abandonné toute notation sur le niveau 6ème cette année.

Les exercices ne constituent pas un examen ou une épreuve pour classer les élèves ou les collèges.

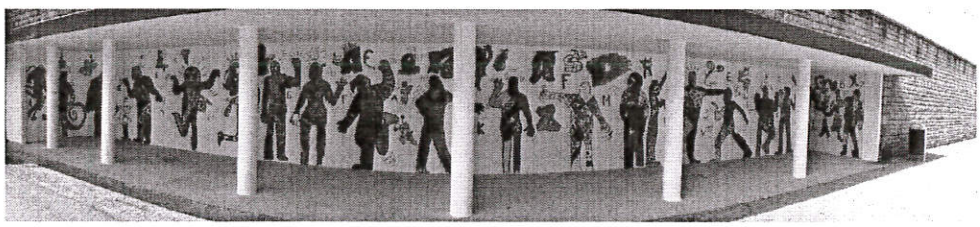
Les remontées des résultats en dehors du collège seront anonymes. Seul le collège Claude-GUYOT connaîtra les résultats de ses élèves. Les professeurs de Français et Mathématiques sont informés du contenu de ces tests (voir au dos) et sont donc en mesure de rassurer les élèves. Ils utiliseront ces résultats pour adapter leur enseignement aux besoins identifiés et vous proposeront de vous faire la restitution de ces résultats.

Chaque élève doit apporter : un stylo, un crayon, du papier pour le brouillon.

Avec l'ensemble des équipes du collège, je vous remercie de votre confiance.

Pierre HUMBERT
Principal

COLLÈGE CLAUDE GUYOT 21230 ARNAY LE DUC
Tél. 03 80 90 11 71



NATURE DES EPREUVES

Les exercices permettent de tester les connaissances et compétences associées à l' « Etude de la langue » et la « Lecture et compréhension de l'écrit » pour le français et « Nombres et calculs », « Grandeurs et mesures », « Espace et géométrie » pour les mathématiques.

FRANCAIS

Dans le champ disciplinaire du français s'articulent des exercices de compréhension de l'écrit complétés d'exercices plus spécifiques dédiés à l'étude de la la langue (grammaire, orthographe, lexique) , permettant d'évaluer la compréhension du fonctionnement de la langue et l'acquisition des règles.
Les élèves seront placés en situation de lecture silencieuse face à des textes variés en terme de supports, de longueur, de thématiques abordées. Des questions mesurant leur degré de compréhension leur seront soumises.
En étude de la langue, les élèves seront interrogés sur leurs connaissances des règles d'accord au sein du groupe verbal comme des groupes nominaux (orthographe). En grammaire, des exercices leur proposeront d'identifier les principales classes de mots, de mettre en évidence des groupes syntaxiques (identifier le sujet de la phrase). Des exercices concernant les savoirs lexicaux proposeront aux élèves d'identifier des synonymes, des contraires, des familles de mots.

MATHEMATIQUES

Dans le champs disciplinaire des mathématiques, les élèves se verront proposer des exercices testant leurs connaissances du système de numération (entiers, décimaux), leurs compétences en calcul (addition, soustraction, multiplication, division) et en résolution de problèmes simples mettant en jeu ces quatre opérations. Des situations de prélèvement de données numériques à partir de supports variés leur seront aussi soumises (lecture de tableaux numériques, de graphiques).
En géométrie, les exercices évaluent les capacités de reconnaissance des figures et solides usuels (triangle, rectangle, cube) ainsi que la connaissance de quelques relations géométriques (alignement, perpendicularité, parallélisme, symétrie).
Dans le domaine des grandeurs et mesures, les élèves devront démontrer leurs connaissances relatives aux unités de mesure usuelles (heure, système métrique) et résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (périmètre, aire).

Pour avoir d'autres informations, je vous invite à lire la page que le Ministère consacre à ces tests :
http://www.education.gouv.fr/cid119462/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-en-6e.html